

Культура взаимоотношений в школе, дома, на улице

Доронина Полина¹

6Б класс, МАОУ лицей № 159

В этом сочинении я бы хотела написать про то, как ко мне относятся в школе и дома. Выбор этой темы объясняется тем, что мне приятно думать о моих отношениях в семье и друзьями.

В каждой стране своя культура, и в нашей она не исключение. Россия это великая страна и русские люди должны знать и помнить свою историю и культуру.

Я хорошо общаюсь с ребятами в школе. У меня много очень весёлых и близких друзей. Я люблю их, ведь если бы не они, моя жизнь была бы скучной.

Дома так же всё тихо и спокойно. Меня любят родители, и я рада, что они у меня есть. Как же мне повезло с моей мамой и с моим папой. Так же у меня есть любимая сестра. Она уже взрослая, поэтому я с ней немного общаюсь, но мы никогда не ссорились.

Я рада, что родилась в России. Для меня это непобедимая страна, которая старается сохранить мир во всём мире.

Желтова Анастасия²

3 «Б» класс, гимназия №5

Культура - это степень воспитанности определенного человека. Находясь в обществе, человек демонстрирует не только свой ум, сообразительность, решительность, умение отстаивать свою точку зрения, но и свою воспитанность.

Приходя в школу ученик обязан вести себя в соответствии с правилами, установленными администрацией школы. Выполняя их, человек показывает свое уважение к учреждению,

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

² Руководитель: Трофимова Ирина Николаевна

людям, которые его окружают. Вот некоторые из них:

1. Учащийся приходит в школу за 15-20 минут до начала занятий в чистой и опрятной в форме, одевает сменную обувь.

2. Занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

4. Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и чужому имуществу.

5. При входе педагога в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть.

6. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.

7. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

8. Достоинно, культурно ведут себя в школе и за её пределами.

Часто поведение дома отличается от поведения вне его. Человек оказавшись на своей территории расслабляется, перестает контролировать себя и нередко расстраивает близких своим поведением. Поэтому в каждом доме должны быть негласные правила, которые должен стараться соблюдать каждый.

1. Когда тебя зовут, нужно идти к зовущему, а не кричать «Что?»

2. Говорить четко и громко.

3. Всегда говорить «спасибо» и «пожалуйста».

4. Не трогать чужих вещей без разрешений.

5. Когда человек говорит по телефону, нельзя его отвлекать.

6. Помогать старшим в домашних делах и т.д.

Правила этикета необходимо соблюдать не только дома, но и на улице. Уважение к окружающим людям — одно из

важнейших качеств цивилизованного человека.

1. Покидая свое жилище, посмотритесь в зеркало. Недопустимо выходить на улицу грязным, в помятой одежде, с растрепанными волосами, даже если вы просто хотите выкинуть мусор.

2. Идя по улице, старайтесь держаться правой стороны. Встречных людей обходите также справа. Уступите дорогу человеку, который куда-то спешит. Ни в коем случае не толкайтесь, если кто-то мешает вам пройти, вежливо попросите его посторониться. Если дорога узкая, отойдите в сторону и подождите, когда пройдут встречные пешеходы. Обходя человека, поворачивайтесь к нему лицом. Компания из нескольких человек не должна занимать весь тротуар, выстраиваясь шеренгой.

3. Сумку или пакет носите в правой руке, так она меньше мешает другим прохожим. Закрытый зонт держите вертикально, раскрытый — только над головой, при этом следите за тем, чтобы вода с него не капала на людей.

4. Будьте предельно вежливы с пожилыми людьми, инвалидами, а также женщинами с детьми, при необходимости помогайте им переходить через дорогу, выходить из транспорта или нести тяжелые вещи. Предложите свою помощь на скользкой дороге.

5. Встретив знакомого, не вставайте посреди тротуара, вместо этого отойдите в сторону, чтобы пообщаться. Если вы идете с кем-то и остановились для того, чтобы поговорить с другим человеком, представьте незнакомых людей друг другу и извинитесь перед своим спутником.

6. На улице нельзя слишком громко разговаривать, смеяться или ссориться, привлекать к себе внимание прохожих странным поведением, свистеть.

7. Мусор бросайте только в урны, либо заверните в пакет и заберите домой.

Верно говорят: то, что заложено в детстве, то на всю жизнь. По-этому важно уже в самом раннем возрасте научиться правилам и нормам поведения в обществе. А умение вести себя в обществе — одно из условий успеха в будущем.

Культура — это «возделывание, развитие». Понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности. Культура представляет собой «совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться», а значит — существовать.

Культура взаимоотношения дома очень сложна. То, как вы относитесь друг к другу важно. Я считаю, что самое главное — это понимание. Ты должен уважать интересы не только свои, но и других членов семьи, находящихся в твоём доме. Если думать только о себе, то и от других не дождёшься понимания. Уметь слушать человека, если он делится с тобой чем-то, — очень важное качество.

Главное в слове «взаимоотношение» — частичка «взаимо». Хорошее отношение к себе надо заслужить. Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

Уважение к старшим — ещё один пункт в культуре взаимоотношения в доме. С тобой точно живет мама, папа, бабушка или дедушка. Они намного опытнее нас и поэтому надо их уважать, слушать, когда они что-то объясняют или показывают. Они хотят только научить тебя, а никак не навредить. В чем-то им иногда надо уступать и не перечить.

Но самое главное, что я хотела бы отметить, — это взаимная поддержка в трудную минуту и умение радоваться за члена семьи. Не грубить и просить прощение, когда чувствуешь себя виноватым или просто не хочешь ссориться. Уметь быть отзывчивым на просьбы помочь.

Я уверена, что, когда в доме взаимопонимание и уважение, там тепло и уютно, туда хочется возвращаться.

Культура взаимоотношения в доме играет очень большую роль в жизни каждого из нас.

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

Озорнина Полина¹
7В, МАОУ лицей № 159

Дом — это наш маленький мир, наша родина. Взаимоотношение дома важнее, чем где-либо. Ведь никому не хочется идти туда, где тебе не рады, и ты никому не нужен.

Это можно пронаблюдать на примере двух семей. Одна дружная, отзывчивая, добрая и счастливая. А вторая злая бесчувственная, там все ругаются, спорят и грубят друг другу.

Конечно, ребенку из первой семьи жить легче. Он не ругается с родителями, с ними он может поделиться своими проблемами или рассказать забавную историю. А ребенку из второй семьи жить сложнее. Дома он не может найти общий язык с родителями, так как они только ругаются и спорят, от этого ему еще труднее. Он не может рассказать им свои проблемы, посоветоваться, поговорить. У него нет взаимопонимания и поддержки родителей. Жить в такой обстановке невозможно.

Я считаю, что в каждой семье должно быть взаимопонимание, взаимопомощь, взаимовыручка. Все отношения в семье должны быть взаимны, чтобы было хорошо не только одному человеку, но и другим членам семьи. От того, в какой семье рос ребенок, зависит его будущая жизнь. Человеку, воспитанному с взаимопониманием и поддержкой, в будущем будет легче наладить отношения в коллективе, а злому грубому и недоверчивому, будет трудно общаться с людьми, потому что детство он прожил, ругаясь с родителями.

Петухова Света, Егоров Саша²
3 «Б» класс, школа № 106, г. Екатеринбург

Человек рождается, растёт и очень быстро овладевает языком, Не зная его строения, очень рано вступает в общение с окружающими. Но потом, уже в школе, он знакомится

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

² Классный руководитель: Мельникова Светлана Геральдовна

и с тем, как устроен язык, из чего он состоит и как функционирует. Как же научить детей лучше понимать друг друга, окружающих его людей? Проблема общения для детей не менее значима и драматична по своим последствиям, чем для взрослых. Одиночество дома, одиночество в классе приводит к нервному расстройству.

Опрос ребят в моём классе показал, что на первом месте по переживаниям у них стоят конфликты с товарищами, происходящие часто из-за неумения договориться, желания обратить на себя внимание. На втором месте причиной детских переживаний являются конфликты с родителями, на третьем месте — с учителями. Ребята легко входят в конфликт и создают конфликтные ситуации, но совершенно не умеют решать их и находить решение.

Понятия о добре и зле дети получают еще в дошкольном возрасте, а вот о правильном поведении они получают в процессе всего обучения в школе. Ведь школа является вторым домом. Учителя имеют такую же задачу, как и родители — они являются воспитателями детей.

Но само воспитание не должно заключаться исключительно в нравоучительных беседах. Ученикам свойственно воспринимать лучше наглядный пример, поэтому для учителя главной задачей остается показывать положительный пример детям. Именно поэтому осваивать основы этикета лучше с самого детства. Элементарные правила поведения, которым учат своих детей родители, служат воспитательным целям. Только зная основные вещи, можно переходить на следующий этап в изучении правил этикета. Правила этикета нужны везде: в школе, в транспорте, дома, в гостях, в театре и многих других местах. Основные правила довольно просты и детям не составит труда их запомнить. Дети, изучившие все правила и применяющие их в жизни, никогда не попадут в неловкую ситуацию и избегут нелепых казусов. А это способствует повышению детской самооценке и формированию целостной личности. Важно, чтобы ребенок еще в самом юном возрасте чувствовал себя уверенным. Эта уверенность в свою очередь должна быть основана на его собственных достижениях.

Главной целью является научить детей использовать пра-

вила поведения не только «на людях», но и дома. Конечно, правила поведения разнятся в зависимости от места и самого мероприятия. Но это вовсе не говорит о том, что где-то можно не следовать элементарным правилам. Культура поведения должна соблюдаться везде.

Глубоко прав был А.С. Макаренко, когда, обращаясь к родителям, говорил: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми... , как вы радуетесь, или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами. Как вы смеётесь, читаете газету — всё это имеет для ребёнка большое значение... А если дома вы грубы, или хвастливы, или пьянствуете, а ещё хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут». Желая выработать у своих детей полезные умения и навыки, родители часто проявляют нетерпение. Они забывают о том, что даже самые элементарные привычки появляются не сразу, а после многократного повторения одних и тех же действий.

Как нам кажется культура общения — это красиво и правильно говорить, уметь выслушать и понять товарища. Читать интересные журналы, смотреть познавательные передачи, посещать музеи, театры. Обсуждать увиденное с друзьями, одноклассниками.

Надо не только правильно говорить, но и хорошо себя вести в школе, дома, на улице.

Бережно относиться к своим вещам, книгам, учебникам.

Помогать маме, папе, подруге. Уступать место старшим в транспорте.

Любить и ухаживать за домашними питомцами.

Если бы каждый все это соблюдал — то у нас было бы культурное общество.

Любить и ухаживать за домашними питомцами.

Если бы каждый все это соблюдал — то у нас было бы культурное общество.

Весь окружающий нас мир — это мир культуры. Слово «культура» есть почти во всех языках мира. Оно означает возделывание, изменение, улучшение, производимые человеком в процессе целесообразной деятельности.

Культура — это огромное целостное явление, которое делает людей, населяющих определенное пространство, из просто населения — народом, нацией. В понятие культуры входят: религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства.

Вместе с тем, культуру невозможно вообразить без умения общаться, придерживаться норм этикета. Каждый человек находится в неизменном общении со знакомыми и неизвестными людьми дома, в школе, на улице. Дома мы общаемся с родными: матерью, отцом, братьями и сестрами, с соседями. В школе — с учителями, школьными товарищами. В магазине — с торговцем, кассирами, неизвестными людьми. На улице — с прохожими; пожилыми и юными людьми, взрослыми и сверстниками. Огромное количество людей увидишь за один день. С одними лишь здороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Часто плохое настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении. Знания правил и наличия навыков доброжелательного общения среди людей повышает культуру взаимоотношений.

В школе, дома, на улице при разрешении любой конфликтной ситуации необходимо быть сдержанными, корректными, не применять физическую силу и нецензурные слова. Нужно учиться вступать в диалог, слышать и слушать собеседника, уметь задавать вопросы и отвечать на них.

Человек живет среди людей и потому не имеет права забывать о соблюдении норм поведения в обществе. Этому необходимо учиться всю жизнь.

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

Взаимоотношения — это субъективные связи и отношения, существующие между людьми в социальных группах.

Я живу со своими родителями уже 13 лет. Дом — это место, в котором мы находимся больше всего времени. Дом — наша опора, защита и крепость. Именно дома складываются манеры человека. Все идет от семьи, поэтому очень важно, чтобы родители подавали ребенку положительный пример и не ругали нынешнее подрастающее поколение. Я думаю, что отношения в семье должны быть, прежде всего, доверительными. Нужно уважать мнение каждого члена семьи.

Раньше у нас с родителями были дружеские взаимоотношения, но чем старше я становлюсь, тем чаще мы ссоримся. К сожалению, взрослые и дети часто не понимают друг друга. Возникающие споры и разногласия вызывают обиды и упреки, а все потому, что люди не могут или не хотят посмотреть на себя со стороны.

Я считаю, что когда у детей возникают сложные ситуации, в которых нужна помощь взрослых — они должны помогать решать трудные вопросы, а дети должны быть положительным примером для них, показывая, как важно относиться к другим людям с уважением. Я думаю, все это действительно может помочь построить хорошие взаимоотношения между родителями и детьми.

Но в мире так же существует проблема, связанная с недостатком общения между детьми и родителями. Я думаю, что недостаток любви и внимания к детям может сделать их несчастными. Но так же думаю, что родители не должны постоянно контролировать своих детей, не давая им ни секунды свободной жизни.

Из-за мелких разногласий дети с родителями часто ссорятся. Но, ведь, они желают нам только хорошего, не стоит злиться на них. Когда мы подрастем, поймем, что родители говорили все правильно. Нужно понимать, что мама и папа — самые близкие нам люди. Я считаю, что родителям надо

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

всячески показывать, как сильно мы их любим и не давать поводов для ссор. Я думаю, что отношения в семье должны быть, прежде всего, доверительными. Нужно уважать мнение каждого члена семьи.

Терехова Мария ¹

3 «А» класс, гимназия №40

Человек с самого своего рождения живет среди людей. Это значит ему надо соблюдать правила поведения, их называют еще правилами культурного поведения. Они предписывают нам то, как надо вести себя в определенном месте в школе, дома, в гостях, на улице, в транспорте, музее, театре.

Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь. Каждый человек общается со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова.

Надо не только знать правила культурного поведения, но и учиться их выполнять в различных, порой, незнакомых жизненных ситуациях, без напоминания и постоянного контроля со стороны взрослых (родителей, учителей, работников школы, незнакомых людей).

ШКОЛА — общественное место. Здесь необходимо соблюдать деловой стиль одежды, приходить на занятия в чистой сменной обуви. Нельзя опаздывать, ведь это отвлекает весь класс. На уроке нужно быть старательным, внимательным, нельзя перебивать других.

В школе ученики проводят примерно половину дня. Многие люди ежедневно прилагают немалые усилия и старания, чтобы здесь всем учащимся было светло, тепло, уютно и комфортно. Конечно, этот труд нужно ценить и уважать.

- Важно стараться всегда поддерживать в своей родной школе чистоту и порядок. Слишком оживлённые игры

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

и беготня часто приводят к различным неприятностям и даже тяжёлым травмам. При встрече в школе с взрослыми людьми нужно обязательно здороваться. Нужно быть внимательным к ученикам младших классов, помогать, если это необходимо. Никогда не обижать маленьких и слабых и не позволять делать этого другим ребятам. В школе нельзя кричать, употреблять грубые слова, драться. Нужно относиться бережно к школьному имуществу.

Практически все те же правила действуют и **ДОМА** — в отношении к родственникам и родителям. Очень часто дети считают необходимым быть вежливыми с посторонними и не выполняют этих же правил вежливости дома: не считают нужным здороваться, благодарить. Чуткость к родным проявляется в стремлении помочь им, взять на себя ряд обязанностей по дому. Еще в семье формируются культурные навыки, связанные с поведением за столом.

Правила поведения **НА УЛИЦЕ** — это не только известные всем правила уличного движения, но и умение быть вежливым, уступать дорогу, помогать взрослым и детям. Очень важно соблюдать чистоту, не бросать мусор на дорогу, не ломать кусты и деревья, не рвать цветы, заботливо посаженные кем-то — ведь это украшает наш город и поднимает настроение.

В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ собирается вместе много незнакомых людей, которые вынуждены вступать в какие-то контакты между собой. Культурное поведение сделает совместное пребывание со многими незнакомыми людьми не только терпимым, но и приятным. Грубые слова, крики приведут к ссорам и скандалам. А улыбка, вежливое поведение, умение уступать — к спокойному и безопасному пребыванию в любом месте.

Многие правила для нас становятся привычными для выполнения и постепенно перерастают в наши черты характера: вежливость, внимательность, дружелюбие, общительность, обязательность, ответственность. Эти черты характера говорят о том, что обладатель данных качеств всегда поступает таким образом.

Тришкина Влада¹

7В класс, МАОУ лицей №159

Нам так часто говорят в школе о том, что мы должны быть культурными людьми. Интересно, а какого человека называют культурным? Что же такое культура?

«Культура-это совокупность достижений человечества в обще-ственном, умственном отношении,»- такое значение представлено в «Толковом словаре» С. Ожегова. «Культура-это образование умственное и нравственное,»- такое значение преподнесено в «Толковом словаре» В.Даля. Я думаю, что это слово многозначно.

Во-первых, это правила поведения в общественных местах: нельзя сорить, кричать, громко разговаривать, мешать другим людям...

Во-вторых, это культура речи. Нужно соблюдать правила произношения, быть вежливым и уважительным ко всем... Родители с детства учат нас вежливости. При встрече мы говорим «Привет», «Здравствуйте»,при прощании мы употребляем фразы «Прощайте», «До свидания»... Не зря эти слова прозвали волшебными.

В-третьих, это культура взаимоотношений между мальчиками и девочками, учителями и учениками, родителями и детьми.

Когда видишь, сколько вокруг зла, грубости. Так и хочется крикнуть: Люди! Давайте говорить друг другу хорошие слова, ведь это нам запомнится, как счастливый момент жизни. Говорите комплименты не только в год культуры, в день восьмое марта, а каждую минуту, каждый день, целую вечность!!!

Фролова Надежда

3 «Б» класса, гимназия №5

В нашем мире абсолютно все подчиняется строгим законам — природа, наука, искусство и отношения. Отношения подчиняются точно таким же непреложным законам. Эти законы работают независимо от того, знаем мы их или нет. Те,

¹ Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

кто выполняют эти законы — имеют много друзей, хорошие отношения с одноклассниками, с учителями, с родителями. Те, кто их не выполняет — одиноки и несчастны.

Правила школьного этикета

Школа — это место, где мы учимся, развиваем ум, интеллект и ду-шу, а значит, и вести себя в этом месте мы будем ответственно. Школа начинается с порога школьного здания. Как и в любое другое место, в школу надо приходить вовремя! Это первое основное правило.

Необходимо раздеться, подготовиться к уроку. А на это необходимо время. А еще и с друзьями поболтать нужно. Так что приходить в школу надо с достаточным запасом времени. Обычно это 15 минут. Заходя в школу мы не хлопаем дверью и не оставляем её открытой. Небольшая, но существенная мелочь, которая касается нашего прихода в школу — это приветствие. Необходимо здороваться со всеми, кого увидели.

Так как в школу приходим учиться, мы должны принести учебники, тетради, ручки и дневники, а ещё настроимся на то: что придётся работать, а работа не всегда бывает лёгкой и приятной, но никогда не бывает вредной и бесполезной! Ведь учёба в школе — это наша работа, и чем лучше мы с ней справляемся, тем лучшими специалистами мы в будущем станем.

Делать все надо в хорошем настроении — на радость себе и другим. Ведь, если мы пришли в школу в плохом настроении — нагрубили учителю, поругались с приятелями, - в ответ мы не получим улыбок и утешения, скорее всего нам ответят тем же, а от этого явно настроение лучше не станет

Основное правило поведения: вести себя с другими людьми так, как хотим, чтобы они вели себя с нами. Хотим доброго отношения и понимания — сами хорошо относимся к другим и стараемся понять, что родители и учителя ругают не за то, что мы плохи, а потому, что считают, что мы могли сделать лучше и больше — а поленились. Необходимо помнить о внешнем виде. Волосы должны быть чистыми и причесанными! Одежда должна быть чистой и комфортной.

К учителям принято обращаться на «Вы» и по имени отчеству, на это не влияет возраст учителя. Что касается общения с одноклассниками — с ними надо общаться так, как хотим,

чтобы общались с нами. Хотим по имени, хотим по фамилии, но это не очень приятно, и уж совсем не следует по прозвищу, особенно, если оно обидное.

Итак, как вести себя в школе:

1) Категорически нельзя ругаться, драться, грубить детям и взрослым, унижать других детей.

2) Не принято громко разговаривать, кричать, свистеть, показывать пальцем на кого-либо или что-либо, бегать, толкаться (если это произошло случайно — извиниться).

3) Самое важное время в школе — это уроки. Готовы мы должны быть до уроков, а не после звонка шумно вваливаясь в класс.

4) Правило хорошего тона требуют соблюдения порядка на рабочем месте, то есть надо аккуратно разложить вещи на парте для того, чтобы было удобно заниматься.

5) На уроке не принято болтать, отвлекаться на посторонние предметы, вставать и ходить по классу без разрешения учителя, прерывать учителя во время объяснения и других учеников во время ответа. Если необходимо задать вопрос или повторить и дополнить ответ одноклассника, надо поднять руку и дожидаться разрешения учителя, только тогда можно спросить.

Как вести себя дома и помочь маме

Надо поддерживать дома чистоту. Без маминых просьб и напоминаний надо убирать свои вещи на место, застилать кровать, протирать пыль и мыть полы, посуду и поливать цветы, ходить в магазин и гулять с собакой. Особо сильного труда и умений это не требует, зато поможешь маме управиться с бытовыми делами и освободишь ей несколько часов для отдыха.

Дома надо опрятно одеваться, не забывать о правилах гигиены, не забывать мыть руки перед едой, чистить зубы два раза в день.

В будущем нужно помогать маме готовить еду. Сначала можно просто наблюдать, как мама готовит, спрашивать у нее рецепты блюд, затем учиться готовить самой. Когда получится освоить несколько рецептов, можно хотя бы иногда освобождать маму от вечерних хлопот и готовить ужин к ее приходу с работы. Мама будет очень довольна и горда!

Мама очень переживают за своих детей, о том, какими они растут, какими они становятся. Я могу очень помочь своей маме, сделать ее спокойнее и радостней, если буду расти благоразумной и хорошей девочкой. Буду стараться хорошо учиться, не грубить и не ругаться с мамой, особенно по мелочам, буду приветлива и добра, внимательна с ней. Если мама пришла домой грустная и понурая, помогу ей отдохнуть и расслабиться. Например, сварю вкусный чай и предложу вместе посмотреть веселую комедию.

Хорошие дети помогают маме своими добрыми делами как по дому, так и просто по жизни, почаще говорят, как они любят свою маму, как дорожат ею, готовы помочь в трудной ситуации советом и делом.

Как вести себя на улице

На улице предупредительность и вежливость каждого проявляется в стремлении не толкать друг друга, уступать дорогу. Если случайно толкнули, наступили на ногу кому-то, необходимо тут же извиниться. Если перед вами такой же воспитанный человек, то он не рассердится, а скажет в ответ: «пожалуйста, не беспокойтесь». Громко смеяться, кричать, петь, мешая тем самым прохожим на улице, не принято.

Нужно внимательно относиться к маленьким детям, к матерям с детьми, старикам, больным. Нельзя смеяться над людьми с физическими недостатками. Если кто-то упал, что-то уронили, надо помочь.

Соблюдать правила движения, предписанные пешеходам, не только вежливость, но необходимость. Если идем с компанией друзей, то надо следить за тем, чтобы не перекрыть левую половину тротуара, предназначенную для встречных прохожих.

Неприлично на улице громко сморкаться, чихать, ковырять в носу, зевать в чьем-то присутствии. Если кто-то чихнул, то лучше сделать вид, что этого не заметили. Нельзя бросать мусор на тротуар, есть специальные урны для этих целей.

В общественном транспорте надо уступать место пожилым людям, мамам с маленькими детьми, беременным женщинам. При входе в общественный транспорт надо дать возможность выйти другим.

Тема культуры взаимоотношений в школе, дома, на улице на первый взгляд сложна и объемна. Название сухое и какое-то скептическое. Так почему бы ее не перефразировать в форму вопроса: что такое культура взаимоотношений вообще?

На самом деле эта конкретизация вопроса накладывается на уже крепкий фундамент понимания общего понятия. Причина кроется в его масштабности и более простом построении — взаимосвязь людей вообще покрывает область куда более обширную, нежели их отношения, грубо разделенные по месту их локализации. Уловить и понять общую суть всегда куда приоритетнее, нежели разбивать ее на части.

И все-таки отношения между людьми и без всяких разделений — сложная штука. Как бы самой разобраться и рассказать об этом доступно? И как ни странно, первое, что приходит на ум, это российский фильм «Елки». Красной нитью проходит через всю киноленту идея «Теории шести рукопожатий». Маленькая девочка завралась, и люди, совершенно не знакомые ей люди, те, кого она, возможно и не встретит никогда, помогают ей. Второй фильм говорит о «Принципе бумеранга», а девизом третьего является фраза: «Твори добро и убегай». Во всех трех фильмах рассказывается об абсолютно разных людях со своей историей и жизнью, но совокупность их действий напоминает нам слаженную работу шестеренок в часовом механизме, либо кусочки пазла, собранные воедино.

И я убеждена, что все эти принципы и теории в нашем современном обществе более чем действуют, они закладывают саму культуру взаимоотношений. Теория шести рукопожатий говорит о связи каждого человека с каждым на этой планете, принцип бумеранга — о балансе причиняемого вреда и принесенной пользе, а фраза о сотворении добра и сокрытия этого факта — о необходимости делать что-то без угоды своим личным интересам, бескорыстно. Верить в это не зазорно, потому что эту веру нам пытаются привить люди с высоки-

¹ Руководитель: Маклакова Елена Алексеевна

ми моральными принципами и ценностями, люди искусства, люди, так же, как и мы когда-то, убежденные кем-либо. Такие люди привносят в окружающий нас мир надежды на лучшее. При этом вера прививается не только в развлекательной форме, но и в агитационной.

Так, например, в Екатеринбурге буквально с начала этой зимы нельзя не отметить, как увеличилось количество поверхностей, покрытых социальной рекламой. В самой распространенной рекламе с белого фона говорят нам о своей важности написанные чернилами слова: храбрость, любовь, милосердие, честность. Стенды с этими плакатами стоят, чуть ли не на каждом углу. Обращаются авторы этой рекламы к родителям с просьбой рассказать про эти понятия свои детям. И, по-моему, это правильный ход, потому что крупица самосознания, а вместе с тем и морали, заложена в нас именно нашими родителями. Первые кого мы видим в нашей жизни это они, первые, на кого мы можем, не боясь, положиться, и первые, кто подают нам пример. Основы взаимоотношений с обществом закладываются именно в самом раннем детстве, ведь ребенок только приобретает навыки и некоторые инстинкты наблюдая и повторяя за своим окружением. Меня саму учили, что здоровые отношения с людьми строятся на доверии, честности, уважении, иногда терпении, и, конечно же, сердечности. Крепкая связь с человеком не может существовать хотя бы без одного из этих немаловажных факторов, потому что, если из карточного домика вытащить одну карту, он обрушется весь и сразу. Кажется, что соблюдать все эти принципы не возможно, ибо все мы когда-нибудь начинаем врать, перестаем доверять и слушать друг друга. Но, наверно, всем в далеком детстве говорили такую фразу: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе». И бу- меранг всегда найдет тебя.

И в самом деле, с точки зрения морали культура взаимоотношений включает в себя не только нормы, принципы и шаблоны поведения, общепринятые среди окружающих — это способность выдержать все испытания с высоко поднятой головой в соответствии со своими убеждениями по доброй воле. Прежде всего, человек должен сам этого желать. По

принуждению или против его воли человеку нельзя навязать тот уровень культуры и образованности, который ему не свойственен. Да и человек далеко не животное, которое можно приручить или выдрессировать. Хотя без понимания им простейших понятий, таких как совесть и честь, он становится на одну ступень с существами, ведомыми только своими инстинктами. А все потому что, совесть без чести существовать не может, так и наоборот — они взаимосвязаны. И так как совесть в наше время явление довольно редкое, в нашем мире становится все больше обиженных и оскорбленных людей. Но без нарушения баланса ничто не существует, без ошибок и безнравственных поступков нет высоких принципов и ценностей, вырабатываемых человеком на протяжении всей его жизни и истории человечества вообще, а потому и движения вперед. Без конфликтов и проблем нет компромиссов и прогресса, нет победителей и побежденных. И само нарушение культурных и моральных норм может быть как неосознанным, так и нарочным. Иногда специально люди преступают эту грань в лучших побуждениях, хотя, к сожалению, теперь все чаще это происходит в целях насолить кому-либо.

Вспомним Онегина, доброго нашего приятеля. Как мы знаем, из-за пустячной ситуации произошла роковая дуэль с Ленским, где последний погибает. Владимир, желая отстоять честь своей невесты, вызывает друга. Друга, который, руководствуясь лишь обидой, назло жениху приударяет за его невестой.

*Надулся он и, негодуя,
Поклялся Ленского взбесить
И уж порядком отомстить.*

Кажется, что мысли Онегина о вероятной потере друга и не посещали его. И в тот момент, когда к нему приезжает Заречский с вызовом от Ленского, Евгений понимает, что, отказавшись, предстанет перед лицом общественности как трус. Его попытки сделать дуэль несостоявшейся, оказываются не эффективны, хотя «в дуэлях классик и педант» грубо нарушает правила их проведения: приезжает с огромным опозданием, да еще и без секунданта. И пусть, кажется, что Онегин делает это либо не специально, либо назло, вера Евгения в вероятность

сохранения их отношений с Владимиром все еще теплится в его груди и поступает он так из лучших побуждений. Но, как известно, благими намерениями выстлана дорога в ад.

Примеров нарушения этого и без того хрупкого равновесия множество. А с чего же все начиналось? Наверно, никто уже и не помнит, ведь остались только предания, в которые каждый сам выбирает верить или не верить. Так, например: библейские истории про изгнание Адама и Евы из-за желания знать больше; трагедия Каина и Авеля, произошедшая из-за банальной зависти. Мы учимся на их ошибках. Пусть каждый делает это по-своему: одни учатся у других, другие учатся на своем личном опыте, третьим, возможно, не особенно это дано, но все же они стараются двигаться вперед, и в результате, человечество переходит к более высокому культурному уровню. Мы стараемся и стремимся к чему-либо. И никто не идеален — в том и заключается вся прелесть этого мира. Мы жаждем совершенства, того, чего нет. На протяжении многих лет физики всего мира пытаются достичь абсолютного нуля по шкале Кельвина, кто-то все бросил на попытки создания, так называемого *Perpetuum Mobile*, вечного двигателя. Каждый идет своим путем: кто-то прилагает все средства, силы и время, кто-то не может сделать определенных вещей в силу своих моральных принципов. Но мечты и желания соединяют людей в цельный живой организм. Без моего желания не было бы ничего того, что сейчас меня окружает: моих друзей, близких, даже врагов, одним словом, тех, кто сделали меня такой, какая я есть. Я уважаю их, за то, что они терпят меня, и благодарна им, а благодарность это то, без чего не могут существовать ни принцип бумеранга, ни союз чести и совести, ни самые обыкновенные отношения людей, любые доброжелательные или же враждебные. Именно на благодарности, уважении и желании идти дальше строится культура взаимоотношений.

Так чего же будет достаточно для повышения своего собственного культурного уровня? Я думаю, найдется ответ и на это вопрос — достаточно начать двигаться и возвести это движение в ранг привычки. Через века доносятся до нас слова одного из крупнейших светил русской поэзии: «При-

вычка свыше нам дана: замена счастию она» Слова эти тонко подмечают влияние мелкого действия на судьбу человека. Судьба определяет поступки человека, поступки в свою очередь определяют характер человека, а затем и его личность в целом. И уже судьба может повлиять на ход локомотива истории, который, кажется, невозможно остановить, но внести существенные поправки в направлении его движения возможно. Ведь именно из мельчайших деталей складывается общее, глобальное. Потому причину многих проблем, в том числе и проблем взаимоотношений, на которые мы натываемся на каждом шагу, стоит искать именно в себе, в привычках, во взглядах, в отношении к той или иной ситуации.

Помните, как сказал Маленький принц? «Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». Начни с себя, говорил он, а потом, обязательно, начни трудиться над необходимым. Он не советует заикливаться на себе, предлагает найти баланс между себялюбием и любви ко всему окружающему. Культура отношений — это сумма того, что мы имеем и храним в самих себе, и то, что несет в себе весь окружающий нас мир, влияния множества факторов и причин, но самая главная первопричина — это мы сами. Как на нас влияет ситуация, так и мы на нее в силах повлиять. Достаточно просто захотеть, пожелать чего-то настолько сильно и страстно, как Судьба сама дает тебе в руки то, что тебе действительно необходимо для достижения обозначенных целей. Банальное желание. А что оно может сделать для нас! Поэтому нельзя оставаться равнодушными — это худшее, что может случиться с нами, а вместе с тем, что происходит между нами и вокруг нас.

Щеглеватов Артем¹

3 «А» класс, МБОУ гимназия №5

«Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу».

1 Руководитель: Чукина Нина Леонидовна

Моя мама часто мне говорит: «Артем, ты ведёшь себя не культурно!» Я, иногда, громко кричу, перебиваю взрослых, обижаю младшую сестру, получаю замечания на уроках и т.д. И это всё не культурно? Что же такое культура? Надо посмотреть в словаре.

В переводе с латинского «культура» — это возделывание почвы. Разные науки дают разные определения. Меня интересовали два определения. Во-первых, культура - это все достижения человечества. Во-вторых, культура — это образованность, воспитанность.

Вот воспитанности мне и не хватает! Оказывается, получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или в школе, но и у самого себя. Надо только знать, что такое настоящая воспитанность. Разные бывают люди. Одни люди бывают грубы, невежливы и нимало не смущаются этим. Другие хотели бы быть культурными, да не знают иногда, как надо поступить. От чего это зависит? От воспитания, от воспитателей, условий жизни? Бывает же так: растёт человек в среде, где много грубого, грязного, а он чист.

Человек живёт в обществе и находится в постоянном общении. Он бывает в роли старшего и младшего, подчинённого и руководителя, требующего и исполняющего и т. д. Человек 21 века вступает в контакты иногда с десятками людей в день. Любое слово, приветливое или грубое, нередко оставляет след в душе человека на весь день.

Как много зависит от окружающих людей! Плохое настроение — от небрежности, невнимания, злого слова. Хорошее настроение — от приветливости, внимания, доброжелательности. А всё вместе взятое отражается на отношениях в семье, в школе, на улице.

Обижаясь на невежливость кого-нибудь, мы говорим «невоспитанный, некультурный человек». В качестве оправдания невежливости иногда говорят: «Он же совсем необразованный». Невежливость образованного человека возмущает ещё сильнее. «А ещё учёный!» - говорят ему. Некоторые люди думают, что образование даёт и высокую общую культуру. Так ли это? Действительно ли, что культура поведения придёт сама собой.

Я учусь хорошо, но значит ли это, что я хорошо воспитан, всегда вежлив и внимателен к людям. К сожалению, нет. Я думаю, что иногда от встречи со мной, у людей остаётся неприятный осадок. Выходит, культуру поведения надо специально воспитывать. Я решил, что буду работать над собой. Прежде всего, надо знать правила поведения. К ним относятся: правила вежливости, правила точности и обязательности, правила культуры речи, правила культуры внешнего вида, правила гостеприимства, правила поведения на улице, в общественных местах, на транспорте.

Нельзя составить правила на все случаи жизни. Главное правило гласит: относиться к людям так, как ты бы хотел, чтобы они относились к тебе. Я думаю, что надо в любой ситуации оставаться самим собой, вести себя с достоинством и уважать других людей. В незнакомой обстановке важно быть наблюдательным и тактичным. Культурный человек никогда не будет излишне самоуверенным, навязчивым и нескромным, не будет отвечать грубостью на грубость.

Мало правила культуры поведения знать, надо уметь их применять в жизненных ситуациях.

Да, правил много. Значит надо вырабатывать навыки и привычки, доводить до автоматизма. Можно проигрывать разные жизненные ситуации. Я играю в разные игры: парковка, магазин, больница, озвучиваю героев этих игр. Мама говорит, что я гиперактивный. Да, я порой не понимаю, почему я так поступил, но я стараюсь понять себя и других. Для меня радостным событием является посещение цирка или спектакля, ведь это не просто увлекательное зрелище, но и место, где я могу проявить себя как воспитанный человек. Главное — уважать других людей, не мешать им, считаться с ними. В этом году я сам хожу на секцию, соблюдая правила поведения на улице. Особенно сложно в классе, где я, порой, обижаю, своим поведением мою любимую учительницу. Потом меня мучает совесть. Я хочу стать культурным, воспитанным человеком и выработал для себя правила, которым буду стараться следовать:

ПРАВИЛА

1. Я живу на свете не один, а среди людей. Поэтому мои

поступки могут радовать или огорчать их.

2. Я буду ласков с родителями, приветлив со всеми, кто заботится обо мне дома, помогая им.

3. Я буду оберегать отдых старших, когда они приходят усталые с работы.

4. Уходя из дома или задерживаясь где-либо, буду предупреждать родителей.

5. Если даю обещание, сдержу его или вовремя объясню, что не могу выполнить.

6. Особенно буду внимателен, если кто-то заболел, сама стараясь догадаться, где нужна моя помощь.

7. Буду относиться к своей маленькой сестре ласково, играть с ней, буду для неё хорошим примером.

8. Буду внимателен к своим товарищам. Навещу больного, помогу тому, кому трудно.

9. В школе буду вести себя так, чтобы учителям было легко вести уроки. Не мешать заниматься другим и самому хорошо учиться — это принесет пользу мне и порадует старших.

Вот так я смогу выработать свой характер и это определит мою дальнейшую судьбу.

«Не надо запоминать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет это и ещё немного находчивости, то манеры сами придут к вам или лучше сказать, придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять» - писал Д.С.Лихачёв.

Как помочь России стать страной великой культуры в будущем

Григоренко Ярослав, Григоренко В.В.,
6 кл, МАОУ СОШ 147, г. Екатеринбург

Культура для России сегодня — это как источник живой воды для застигнутого в знойной пустыне измученного жарой